

# 彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

## 第十六週 教學週誌

班級:太陽班	日期:114/05/19~114/05/23
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！	進行日次:第 73-77 天
課程目標	<p>主題活動 1：什麼是開幕？ 語-2-2 以口語參與互動</p> <p>主題活動 2：明倫車站開幕籌備中 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-2-2 熟練各種用具的操作</p> <p>大肌肉活動：坐地傳球樂 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>品德生活教育宣導~我的上學日常： 社-1-3 覺察生活規範與活動規則</p>
課程紀實	學習指標
<b>一、主題活動：</b> <p>(一) 活動名稱：什麼是開幕？</p> <p>明倫車站即將要開幕囉！製作完車站招牌、明倫車站 LOGO、鐵路便當…等，接下來還有什麼任務要完成呢？</p> <p>老師：明倫車站快要完成囉！完成的時候需要做什麼事呢？ 就好像開店一樣，需要準備什麼東西呢？</p> <p>瑀芹：可以準備桌子和椅子給客人坐。</p> <p>雨菲：可以準備小朋友的作品給大家看。</p> <p>孟諭：可以請人家來拍照。</p> <p>老師：那拍照的人通常有一個名稱，有小朋友知道嗎？</p> <p>沐安：我知道，叫記者。</p> <p>老師：答對了，但在學校我們可以請老師幫我們拍照。</p> <p>秉宸：還可以向大家宣傳。</p> <p>老師：那要怎麼來做宣傳？</p> <p>瑀芹：我之前宣傳鐵路便當時是用廣播的方式。</p> <p>晴煊：還可以發宣傳單。</p> <p>尚語：我知道有的店開幕都會放鞭炮來慶祝。</p>	語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論

老師：鞭炮對小朋友來說具有危險性，我們可以用不同的放鞭炮方式來呈現，小朋友知道有什麼方法可以代替放鞭炮且又環保的嗎？

幼兒：不知道。

老師：下一堂課我們再來做環保的鞭炮。



▲大家踴躍發表

→ 期待老師和孩子一起進行討論慶祝的方法。

## (二) 活動名稱：明倫車站開幕籌備中

老師和幼兒一起討論及製作的「明倫車站」快要完成了，大家都好期待坐上火車來上學的那一刻；為了車站即將要開幕，老師和幼兒一起進行討論『慶祝的方法』，在討論之下幼兒們決定來放煙火、放鞭炮來慶祝，於是老師跟幼兒利用生活中常見的物品一起動手：古早遊戲-甩炮、鞭炮。明倫車站即將開幕，我們一起期待！



▲分組活動~甩炮製作

身一大-1-2-2  
覺察手眼協調的  
精細動作



▲甩一甩，會有“砰”的聲音喔！

→ 孩子提出放鞭炮來慶祝。

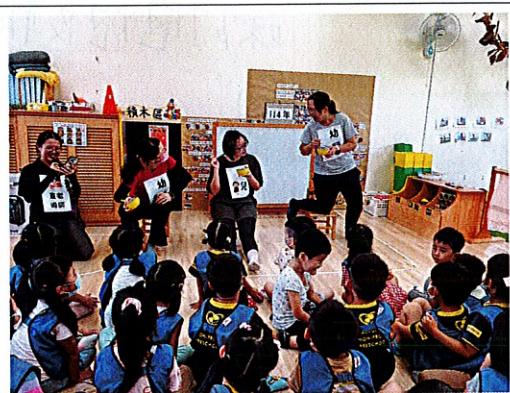


▲兩人一組互接對方滾過來的球

### 三、品德生活教育宣導~我的上學日常：

透過生活小劇場來進行品德教育宣導，老師活潑演出，以生動、有趣又有教育意義的方式；幫助孩子們在輕鬆中學會生活中品德的重要性喔！

身-大-1-3-1  
辨認生活規範和活動規則的理由



▲情境劇場~我會坐好吃點心

▲情境劇場~上課不嬉鬧



▲情境劇場~我會遵守遊戲規則

▲品德教育宣導





▲分組活動~紙炮製作



▲將氣球尾端拉緊，數到3手放開，碎紙花就會彈出來喔！

身-大-2-2-1  
敏捷使用各種素材、工具或器材



孩子發揮巧思，運用生活中常見的物品，創作早味的風炮及鞭炮。

## 二、大肌肉活動：

### (一)活動名稱：坐地傳球樂

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 請幼兒將雙腳打開並坐在草地上，腳呈「V字形」。
2. 兩人一組面對面坐好。
3. 一位幼兒用雙手將球滾動到對方腳中間的方向；另一位接到球後，再將球滾回來。
4. 提醒幼兒球只能「滾動」傳，不可以拋。
5. 兩人一直重複練習動作。



▲兩人一組互接對方滾過來的球

身-大-2-1-1  
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷



發展協調性、平衡感、手眼協調與團隊合作精神。

## ▲互動遊戲~圈叉遊戲

### 教學省思

這週以「火車站開幕」為主題展開探索。由於孩子對「開幕」的概念缺乏舊經驗，一開始對內容感到陌生。為協助孩子建立概念，老師引導孩子理解開幕包含的流程與意義，如剪綵、宣傳…等。理解開幕的意思後，孩子們都開始熱絡地討論起來，老師搭配學習指標語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論，期待孩子在日後對於舊經驗的累積能有更進一步的探索與學習。

在參與火車站開幕活動的準備過程中，老師引導孩子們嘗試用紙張折出紙炮，為開幕活動增添熱鬧氣氛。過程中發現部分孩子在操作上出現困難，例如折紙不夠對齊、無法施力壓實、操作時紙張易滑動等，反映出手部肌肉發展尚未成熟，精細動作協調仍需加強。

為協助孩子順利完成作品，鼓勵孩子透過「慢動作示範」與「重複練習」來加強手部控制力與動作記憶。過程中也讓孩子兩兩合作，彼此協助對齊與壓摺，提升互動與信心。

雖然操作仍有挑戰，但孩子能展現持續嘗試的態度，並對紙炮完成後能「放聲音」的成就感感到興奮與滿足。未來將持續安排如剪貼、揉捏、摺紙等活動，累積手部精細動作經驗，提升操作自信與技巧。

### 偶發事件

無

謝謝老師辛苦了!!

園長：陳維羽 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁

